



ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS PARA LOS PÓSTERS

Objetivos: desarrollar la atención visual, orientación espacial y temporal, adquisición de vocabulario, aprendizaje de reglas de juego, expresión oral, reconocimiento de colores, clasificación y enumeración.

La vuelta al cole

- 1. El juego del retrato (3-6 años)** El maestro describe un personaje del póster y el alumno debe reconocerlo y señalarlo (“Llevo pantalón azul y jersey verde con motivos rojos, ¿dónde estoy?”).
- 2. El juego de los colores (3 años)** El alumno distingue los colores de las mesas y, si se dispone de gomets, coloca uno del mismo color sobre cada una de ellas.
- 3. La selección (3-5 años)** El maestro reunirá diferentes objetos de la clase (tijeras, pinturas, etc.) y los alumnos los localizarán en el póster.
- 4. Enumeración (4 años)** El alumno elige una mesa y cuenta los niños que trabajan en ella.
- 5. Construcción (4-5 años)** Los niños recortan y pintan formas geométricas de cartón, similares a las que aparecen en el póster. A continuación, intentarán continuar las construcciones comenzadas: el barco y la torre. Al final, podrán realizar una construcción colectiva con todas las piezas.
- 6. Clasificación (5 años)** El niño señala los nombres escritos en la pizarra del póster que tienen 4 y 5 letras. El juego continúa con los nombres de los alumnos de la clase y se concluye comentando cuál es el más largo y cuál es el más corto.
- 7. ¿Qué están haciendo? (5-6 años)** El maestro, con una sucesión de preguntas, induce a los alumnos a identificar el nombre de cada taller (colorear, música...). A continuación, escribe los nombres en la pizarra. Los alumnos copiarán los nombres en etiquetas de papel y las pegarán en el póster (en el lugar de cada taller).

La granja

- 1. ¿Delante o detrás? (4-5 años)** Los alumnos enumeran los elementos (animales, personas, hortalizas u objetos) que están *delante* o *detrás* de la granja. Después, el maestro pregunta dónde está un animal y el niño deberá situarlo *delante* o *detrás*. Por ejemplo: “¿dónde está el conejo?”.
- 2. La enumeración (3-6 años)** Los niños reconocerán los animales que están en la parte inferior del póster, delante del granjero, distinguiendo entre el papá, la mamá y los cachorros. A continuación, harán lo mismo con los que están en la pradera.
- 3. La ubicación (3-6 años)** El maestro realizará preguntas como: “¿quién está en el estanque?”, “¿qué vemos en el cielo?”..., a las que el alumno responderá enumerando los elementos visibles en la zona señalada.
- 4. El huerto (3-6 años)** Se trata de reconocer las hortalizas cultivadas en primavera y que aparecen en el póster (zanahorias, puerros, lechugas), y de identificar los otros elementos que encontramos en el huerto (mariposa, mariquita, conejo).
- 5. Las herramientas del jardinero (3-6 años)** Buscar y nombrar todas las herramientas del jardinero, reconociendo fácilmente para qué sirven: “la regadera es para regar”...
- 6. Clasificación (5 años)** Los alumnos clasificarán los animales en función de si tienen plumas, pelo, lana, caparazón...
- 7. Adivinanzas (5 años)** Maestro y niños proponen adivinanzas: “soy un mamífero, blanco y suave, ¿quién soy?”...

